

MISYJNY KRZYŻ DLA BIERZMOWANYCH

Konspekt katechezy/spotkania z kandydatami do bierzmowania

Temat:

Krzyż – przypomnienie i umocnienie na drodze misyjnej każdego chrześcijanina.

Cel główny:

Ukazanie znaczenia krzyża jako drogi, umocnienia i przypomnienia o misyjnej odpowiedzialności każdego chrześcijanina.

Cele szczegółowe:

- Uczniowie wyjaśniają znaczenie krzyża jako drogi, którą muszą podążać jako chrześcijanie: drogi wierności i drogi do zmartwychwstania.
- Uczniowie uzasadniają znaczenie krzyża jako umocnienia w życiu codziennym i w dawaniu świadectwa wiary, czyli braniu odpowiedzialności za głoszenie ewangelii.
- Uczniowie wyjaśniają znaczenie krzyża jako znaku przypominającego chrześcijanom, że na mocy chrztu i bierzmowania są odpowiedzialni za głoszenie Bożego zbawienia ludziom wszystkich kultur i narodów.

Potrzebny sprzęt i materiały dydaktyczne:

- sprzęt umożliwiający odtworzenie pliku mp3 i pliku audio
- piosenka „Nie zdejmę krzyża z mojej ściany” (załącznik nr 1)
- plakat (załącznik nr 2)
- relacja misjonarza, plik audio (załącznik nr 3)
- relacja misjonarza, plik tekstowy (załącznik nr 4)
- cytaty biblijne (załącznik nr 5)
- fragmenty wypowiedzi papieża Franciszka (załącznik nr 6)

Przebieg katechezy/spotkania:

1. Faza wstępna - przywitanie i wprowadzenie do tematu:

- Katecheta po przywitaniu zaprasza uczniów do modlitwy i prosi, by w sposób szczególnie staranny wykonać znak krzyża. Zapowiada odtworzenie nagrania piosenki pt. „Nie zdejmę krzyża z mojej ściany”. Jeżeli jest ona znana, może być zaśpiewana jako modlitwa na rozpoczęcie.
- Katecheta odtwarza nagranie „Nie zdejmę krzyża z mojej ściany” (załącznik nr 1), a następnie zadaje uczniom pytania: Kto ma krzyż na łańcuszku? Kto nosi go na szyi? Gdzie w tej sali jest krzyż? U kogo w Waszych domach jest krzyż? Gdzie najczęściej spotykamy w Polsce krzyże? Jakie mają one znaczenie? Na koniec trzeba podkreślić sytuacje, w których krzyż jest traktowany tylko jako dekoracja, noszony jako kolczyk, noszony na łańcuchu przez osoby znane z ekranu czy estrady, które wyraźnie deklarują się jako niewierzące itp.
- Następnie katecheta pokazuje plakat przedstawiający krzyż misyjny dla bierzmowanych i zwraca uwagę na trzy obszary tematyczne, w których będzie omawiane jego znaczenie (załącznik nr 2 – dobrze by było wydrukować ten plakat na arkuszu o formacie min. A3, szczególnie przy większych grupach lub wykorzystać rzutnik). Zapowiada, że tematem spotkania będzie znaczenie krzyża dla chrześcijan jako drogi, umocnienia i przypomnienia o podstawowych zobowiązaniach. Krzyż, który katechizowani otrzymają jako pamiątkę bierzmowania, będzie przypominał o odpowiedzialności za ewangelizowanie całego świata.

Czas: 5-7 min.

2. Faza główna – rozwinięcie i formułowanie pierwszych wniosków:

- Relacja misjonarza.
Teraz będzie przedstawiona relacja misjonarza, która pokazuje jak krzyż może być źle rozumiany. Może być „przykryty” niektórymi zwyczajami i sprowadzony do roli tylko dekoracyjnej. Trzeba podkreślić gest odkrywania krzyża. Katechizowani też będą musieli „odkryć” znaczenie krzyża w odpowiednich cytatach biblijnych. Katecheta przedstawia uczniom relację misjonarza: odtwarza plik audio (załącznik nr 3) lub któryś z uczniów odczytuje tekst (załącznik nr 4).
- Praca z tekstem biblijnym.
Katecheta dzieli uczniów na 3 grupy i przydziela im kategorie zgodnie z informacjami z plakatu: gr. 1 – krzyż jako droga, gr. 2 – krzyż jako umocnienie, gr. 3 – krzyż jako przypomnienie. Następnie wręcza zestaw cytatów biblijnych (załącznik nr 5), z których każda grupa ma opracować uzasadnienie cytatów odpowiadających kategorii swojej grupy. Przedstawiciele poszczególnych grupy prezentują swoje uzasadnienie.

Przykładowe uzasadnienia:

1. Krzyż jako droga. Pan Jezus sam nazwał się Drogą. On wziął krzyż i szedł na Kalwarię. Była to droga do naszego zbawienia. Jezus stawia warunek każdemu, kto chce być Jego uczniem: musi iść drogą krzyża, czyli drogą prowadzącą do zbawienia. Jest to droga wypełnienia woli Boga: „Nie każdy, który Mi mówi: Panie, Panie!, wejdzie do królestwa niebieskiego, lecz ten, kto spełnia wolę mojego Ojca, który jest w niebie” (Mt 7, 21).

2. Krzyż jako umocnienie. Pan Jezus był niezrozumiany przez swoje środowisko i odrzucony. Zapowiadał, że Jego uczniowie też będą prześladowani. Spojrzenie na Krzyż umacnia w wierności Chrystusowi, który pierwszy doświadczył odrzucenia i prześladowania.

3. Krzyż jako przypomnienie. Przed swoim wniebowstąpieniem Jezus polecił swoim uczniom, by szli i nauczali wszystkie narody. Jest to zadanie dla każdego z nas, według własnych możliwości. Jest jeszcze wielu, którzy nie słyszeli nauki Chrystusa. Są to owce, które Chrystus chce mieć w swoim stadzie. Jezus umarł za wszystkich.

Czas: ok. 15 min

- Praca z wypowiedzią papieża Franciszka.
W kolejnej części spotkania uczniowie w grupach jak poprzednio otrzymują cytaty papieża Franciszka (załącznik nr 6), które uprzednio należy rozciąć wzdłuż linii, tak aby uczniowie mogli poukładać je w logiczną całość, która będzie tworzyła wypowiedź papieża o krzyżu. Gdy uczniowie mają już gotowy cytat, przedstawiciel grupy podchodzi do tablicy i przykleja cytat na uprzednio przygotowanej tabeli przyporządkowując ów cytat do pasującej kategorii – droga, przypomnienie lub umocnienie.

Czas: ok. 5 min.

3. Faza podsumowująca – wyciągnięcie wniosków i ukierunkowanie ich na wymiar misyjności i odpowiedzialności chrześcijan za misję Kościoła Katolickiego, jak również za osobiste głoszenie ewangelii, szczególnie świadectwem życia:

- Katecheta prowadzi z uczniami pagadankę o ich rozumieniu otrzymanych cytatów, jak one się łączą z materiałem zaprezentowanym wcześniej, czym jest odpowiedzialność i powinność chrześcijan, jakie miejsce w tym wszystkim zajmuje krzyż, co oznacza „odkryć krzyż i jego miejsce w życiu chrześcijanina” itp.

Pogadanka

W pogadance można skorzystać z poniższych pytań. Rozmowę można tak pokierować, aby uzyskać oczekiwaną odpowiedź.

a) Krzyż wyznacza drogę. Krzyż jest drogą.

Pytanie:

Jak rozumiesz słowa Jezusa: „Jeśli kto chce pójść za Mną, niech się zaprze samego siebie, niech weźmie krzyż swój i niech Mnie naśladuje” (Mt 16, 24)?

Oczekiwana odpowiedź:

Życie chrześcijanina to naśladowanie Chrystusa, to kroczenie za Nim. A droga Jezusa to droga prowadząca do zbawienia. Nie można uważać się za ucznia Jezusa i żyć tak jakby zbawienie było nieważne, a liczyło się tylko zdobycie pieniędzy i ułożenie sobie przyjemnego życia. Codzienne przykrości i trudności w praktykowaniu wiary są krzyżem, trudem, cierpieniem. Nie możemy od nich uciekać i szukać łatwego życia.

Pytanie:

Jezus powiedział: „Ja jestem drogą i prawdą, i życiem. Nikt nie przychodzi do Ojca inaczej jak tylko przeze Mnie” (J 14, 6). Jak rozumiesz to, że Jezus jest drogą do Ojca?

Oczekiwana odpowiedź:

Jezus przyszedł na ziemię z miłości do ludzi i pokazał nam miłość Boga Ojca. W Nim krzyżuje się, splata, pełna miłość do Boga i pełna miłość do człowieka. Jezus pokazał nam jak się idzie do Nieba i jest to droga miłości do Boga i do człowieka. Krzyż nam o tym mówi, bo w skrzyżowanych belkach jest cały symbol tej podwójnej miłości.

b) Krzyż jest umocnieniem.

Pytanie:

Jak rozumiesz słowa Jezusa: „Na świecie doznacie ucisku, ale miejcie odwagę: Jam zwyciężył świat” (J 16, 33)?

Oczekiwana odpowiedź:

Gdy publicznie przyznajemy się do tego, że chodzimy do kościoła, to spotykamy się z wyśmiewaniem i kpinami. To są dzisiejsze formy ucisku. Jezus nas zapewnia, że On zwyciężył świat, czyli to, co złego jest na świecie: kłamstwo, pychę, niesprawiedliwość. Patrząc na krzyż Jezusa, możemy być pewni, że jesteśmy po stronie Zwycięzcy.

c) Zbawienie dla wszystkich

Pytanie:

Jak możesz realizować słowa Jezusa: „Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody” (Mt 28,18)?

Oczekiwana odpowiedź:

Pełną formą byłoby, gdyby w przyszłości można było pojechać na tereny misyjne i tam głosić wiarę chrześcijańską. A dzisiaj takie głoszenie to świadectwo mojej wiary. To wyjaśnienie komuś, kto nie chodzi do kościoła, w co naprawdę wierzymy i na czym polega sens bycia chrześcijaninem.

Pytanie:

Jak do tego odnoszą się słowa: „Stań się czujnym i umocnij resztę, która miała umrzeć” (Ap 3, 1)?

Oczekiwana odpowiedź:

Mam być czujnym wobec swojej wiary, aby jej nie utracić i jeszcze umocnić tych, którzy się wahają. A są to często nasi sąsiedzi, koledzy. Nie tylko ksiądz głosi wiarę w Jezusa, ale mam to robić również ja, każdy z nas. Umacam innych, gdy swoją wiarę wyznają odważnie i z radością.

Czas: ok. 10 min.

- W tej części katecheta prezentuje czym jest i jakie ma znaczenie ten konkretny krzyż, który otrzymają podczas bierzmowania, będący „cegiełką” wsparcia dla PDPA, a przez to kleryków na całym świecie.

Prezentacja misyjnego krzyża dla bierzmowanych

Po przyjęciu sakramentu bierzmowania otrzymacie krzyż. Specjalny krzyż, jaki przygotowało Papieskie Dzieło św. Piotra Apostoła. Jest to jedno z Papieskich Dzieł Misyjnych, które w imieniu papieża organizuje pomoc dla seminariów położonych na terenach misyjnych. Takich seminariów jest około 800 i studiuje w nich ok. 27 tysięcy kleryków przygotowujących się do kapłaństwa. Są również seminaria niższe, czyli na poziomie naszego liceum i w nich uczy się ponad 45 tysięcy młodych ludzi, waszych rówieśników. Krzyż, który otrzymacie, ma na przecięciu ramion wkomponowaną kulę ziemską, a na odwrocie jest napis „Idźcie i głoscie”. Taki krzyż ma Wam zawsze przypominać o tym, co było treścią naszego spotkania. O tym, że drogą do nieba jest miłość do Boga i do człowieka. O tym, że spotkają Was różne trudności i prześladowania, ale nie wolno się załamywać. Jezus był prześladowany, także dzisiaj wielu chrześcijan na świecie cierpi za swoją wiarę. A Ty masz pamiętać, że Jezus jest Zwycięzcą. Słowa „Idźcie i głoscie” to nakaz misyjny i poprzez bierzmowanie bierzesz na siebie obowiązek rozszerzania wiary na całym świecie. Ktoś to będzie robił tylko we własnym środowisku, a ktoś z Was może na innym kontynencie. W różnej formie i w różnych miejscach. To, czy inni uwierzą w Chrystusa, zależy do Twojej wiary i Twojego zaangażowania. Na innych kontynentach, szczególnie w Afryce i Azji wielu już uwierzyło, nawet chcą służyć Bogu i Kościołowi jako kapłani, ale trzeba im pomóc, bo niełatwo na tamtych terenach zostać kapłanem. Trzeba się za nich modlić, by nie tylko ukończyli seminarium i przyjęli święcenia, ale by byli dobrymi kapłanami. Aby mogli ukończyć seminarium, trzeba dla nich zorganizować pomoc finansową. Ten krzyż jest formą takiego właśnie wsparcia. 1 zł ze sprzedaży każdego krzyża jest przeznaczony na stypendia dla kleryków i nowicjuszy na terenach misyjnych.

Czas: 5-8 min.

Sugestie końcowe

Można zaproponować, by uczniowie zaczęli nosić krzyżyk na łańcuszku jako znak przynależności do Chrystusa. Krzyż, który otrzymają na bierzmowaniu, niech będzie wyeksponowany w ich pokoju. Warto zachęcić do poznania sytuacji ich rówieśników kleryków w krajach misyjnych. Informacje na www.pdpa.missio.org.pl.

Czas całości spotkania: 40-45 min. Jeżeli katecheta dysponuje większą ilością czasu, wtedy można dłużej podyskutować o znaczeniu krzyża.